

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

От «23» сентября 2024 года

ПРИКАЗ № 325/1

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2024/2025
учебный год

В целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области, в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.09.2024 года №921 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2024/2025 учебный год» приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2024/2025 учебный год.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области:

разработать и утвердить в срок до 30 сентября 2024 г. планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год, и обеспечить их реализацию;

обеспечить контроль за реализацией мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области в 2024/2025 учебный год.

3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области Н.Е. Шаркову - заведующего методической группы отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

4. Заведующему методической группой отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района

попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области:

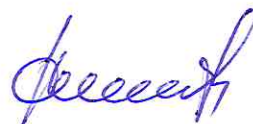
разработать и утвердить в срок до 30 сентября 2024 г. планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций, и обеспечить их реализацию;

обеспечить контроль за реализацией на территории Иловлинского муниципального района мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области в 2024/2025 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области



С. О. Липина

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области

от 23.09.2024 №325/1

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области, на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2024/2025 учебный	сентябрь 2024 г.	ОООиП администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области(далее именуются – ОООиП)	разработан и утвержден План мероприятий (приказ ОООиП администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области)
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Волгоградской области, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	руководители общеобразовательных организаций (далее именуются - руководители ОО)	во всех образовательных организациях Иловлинского муниципального района Волгоградской области проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.3.	Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями ОО	март 2025 г.	ОООиП Руководители ОО	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий
1.4.	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	ОООиП	проведены организационно методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2024 г.	Руководители ОО	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
1.6.	Актуализация планов работы муниципальных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024 г.	ОООиП Руководители ОО	актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических служб и объединений

1.7.	Организация разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	информационно с родителями, массовой общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОООиП Руководители ОО	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	Плана мероприятий	июль 2025 г.	ОООиП	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий
2. Работа с педагогами и образовательными организациями					
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций	педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций	январь - май 2025 г.	ОООиП	не менее чем у 428 педагогических работников выявлена степень готовности к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОООиП Руководители ОО	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники

2.1.3.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОООиП Руководители ОО	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.4.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОООиП	для учителей проведены тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ОО	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций

2.2.2.	Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	организована работа ассоциаций, объединений, экспертов сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт оценки качества образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	Руководители ОО	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://f2.reshe.edu.ru/ , https://fioco.ru/pis , https://fipi.ru/otkrvtvv-bank-zadaniiv-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

2.2.6.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	ОООиП Руководители ОО	проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей- предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОООиП Руководители ОО	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	ОООиП Руководители ОО	проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.3.	Проведение на школьном уровне мероприятий по исследованию образовательных результатов у обучающихся	в течение всего периода	ОООиП Руководители ОО	проведены на муниципальном и школьном уровнях мероприятия по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4.	Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.4.1.	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОООиП Руководители ОО	организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций
2.4.2.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	подготовлены методические рекомендации для педагогических работников и общеобразовательных организаций
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ОО	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт оценки качества образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	Руководители ОО	все образовательные организации используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	Руководители ОО	во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися ио решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	ОООиП Руководители ОО	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	ОООиП Руководители ОО	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы 16 центров образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций